

## 三郷市教育行政重点施策

- ・児童生徒の学力向上
- ・心の教育の推進
- ・教職員の資質向上
- ・教育環境の整備促進
- ・次世代リーダーの育成
- ・日本一の読書のまち三郷の推進
- ・読書環境の整備と充実
- ・文化財の調査・保存・継承
- ・学び（市民大学）の充実
- ・郷土資料館天神尾充実
- ・人権啓発・教育の充実

本気の教育が  
子供を変える

三郷の教育  
夢への挑戦

# 令和7年度三郷市立瑞穂中学校学校経営グランドデザイン



## 学校教育目標

校訓  
自主 心 健康

自ら学ぶ生徒《知》

心豊かな生徒《徳》

健康でたくましい生徒《体》

## 国・県・市の方針

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・指導の重点・努力点
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・第4期埼玉県教育振興基本計画  
（豊かな学びで未来を拓く埼玉教育）
- 誰一人取り残されない共生社会  
の実現に向けた教育の推進
- 教育デジタルトランスフォーメーションの推進

## 目指す生徒像

- 笑顔であいさつする生徒  
（基本的生活習慣）
- 自信をもって考えを伝えられる生徒  
（思考力・表現力）
- 自分や仲間の良さや立場を大切に  
できる生徒  
（思いやりの心）
- 夢（目標）に向かってたくましく  
頑張りぬく生徒  
（確かな学力・体力）

## 目指す学校像

「笑顔・自信・絆」のある学校

～「夢を育む」生徒・保護者・教職員のために生き生きと～

- 1 生き生きと学び、活気あふれる学校
- 2 安心して過ごせる学校
- 3 信頼され、愛される学校
- 4 自他ともに大切にし、絆を深める学校
- 5 生徒・職員一人一人が気持ちと力を尽くす学校

## 目指す教師像

- 生徒の気持ちに寄り添って、生徒のやる気を起こさせる教職員
- 常に研究と修養に努め、自ら学び続ける教職員
- 学校や地域の一員として寄与しようとする教職員
- 教育に携わる者としての矜持を持ち続ける教職員
- 理想を追い求め、率先垂範する教職員
- 教育関係職員としての使命を自覚し、信頼される教職員

## 令和7年度スローガン

『夢』を語り 高めあう 瑞穂中！

## 学力を伸ばす学校

- (1)確かな学力の定着と個に応じた指導の充実
  - ・探究活動の充実・授業規律の徹底（「授業の心得」の活用）
  - ・各種学力状況調査の分析と事後指導へ活用
  - ・スキルアップ学習（テスト前補習の実施）
  - ・ミライシード（ドリルパーク）の活用
- (2)豊かな表現力の育成
  - ・協働的な学習形態を取り入れた授業
  - ・プロセスカードの活用（思考の可視化）
  - ・NIEの取組の実施（毎週火曜日）
  - ・タブレット・ICTの積極的な活用
- (3)学びの面白さを実感する授業展開の工夫
  - ・課題解決能力を意識した学習指導
  - ・新39シートを活用した相互研鑽

## 心潤う学校

- (1)清潔で美しい環境づくり
  - ・すみずみ清掃の推進
  - ・専門委員会による校内環境整備
  - ・掲示教育の充実(学年廊下等)  
（生徒の作品、手作り作品で温かく）
  - ・PTA、学校応援団等の連携
- (2)学校施設の積極的な活用
  - ・学校図書館の有効活用
  - ・「読書通帳」配布による朝読書と家読の推進
- (3)特色ある学校づくり
  - ・小中連携と広報活動の推進



## 豊かな心を育む学校

- (1)積極的な生徒指導の推進
  - ・ソーシャルスキルトレーニングを生かした学級経営
  - ・しらさぎ賞（善行賞）
  - ・「瑞穂ベース」の道徳の授業
  - ・専門委員会によるあいさつ運動
- (2)教育相談体制の充実（チームで教育相談）
  - ・二者面談、三者面談の実施
  - ・いじめ未然防止の取組（月1回のアンケート実施）
  - ・適応指導教室等との連携
- (3)健康・安全教育の推進
  - ・自転車通学者への定期的な自転車点検・集会
  - ・救命・救急講習の実施
  - ・学校保健委員会

## たくましい学校

- (1)自立する力の育成
  - ・特別活動等でのよりよい人間関係、望ましい集団活動の推進
  - ・進路・キャリア教育の充実（職場体験活動の実施）
  - ・生徒会・専門委員会の自主的・自発的活動の推進
  - ・ボランティア活動の深化
- (2)地域と連携した教育の推進
  - ・学校運営協議会の設置とネットワークづくり
  - ・瑞木小との交流や連携した教育活動
  - ・家庭教育学習の実施
- (3)心と体を鍛える『部活動』  
（瑞穂中部活動方針による）

## 令和7年度の重点課題

小中連携教育推進研究主題

## 「自己実現に向かう児童生徒の育成」

～9年間を見通した課題解決能力の向上～

- ・主体的に活動する生徒の育成と、学習の定着を図る。（授業力向上）
- ・生徒の望ましい人間関係の形成を図る。（学級経営）
- ・生徒の自己肯定感を高め、主体的に取り組む態度を育成する。（特別活動）